

GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) En ST2S (C-BPH) : Learning apps- réviser l'anatomie et l'histologie de l'appareil respiratoire

Lien vers la ressource pédagogique : <https://learningapps.org/watch?v=pu7udvr1j23>
(1.1)

DESCRIPTION : (1.4)

Les élèves peuvent réviser en ligne l'anatomie et l'histologie de l'appareil respiratoire
Après avoir appris et réviser ses cours l'élève peut s'auto évaluer sur ses connaissances.



PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input type="checkbox"/> En atelier |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie | <input type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition |
| <input type="checkbox"/> En groupe | <input checked="" type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6) Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9) Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

- 1. Communication et collaboration :** S'insérer dans le monde numérique
- Collaborer Interagir Partager et publier
- 2. Création de contenus :** Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité Développer des documents textuels Programmer
- 3. Environnement numérique :**
- Évoluer dans un environnement numérique Résoudre des problèmes techniques
- 4. Informations et données :** Mener une recherche et une veille d'information
- Traiter des données Gérer les données
- 5. Protection et sécurité :** Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- Sécuriser l'environnement numérique Protéger les données personnelles et la vie privée

THÈME DE PROGRAMME (9)

SECONDE GÉNÉRALE (enseignement optionnel) :

SANTÉ ET SOCIAL

- Handicap et inclusion au quotidien
- Pauvreté, logement et santé Action humanitaire Âges extrêmes de la vie
- Hôpital : images et réalités Vivre ensemble sur un territoire Santé et innovations

SÉRIE ST2S : BPH & CBPH

- Anatomie-physiologie de l'appareil cardiovasculaire Pathologies de l'appareil cardiovasculaire
- Techniques d'exploration de l'appareil cardiovasculaire Anatomie- physiologie de l'appareil digestif Nutrition, équilibre alimentaire, déséquilibres alimentaires
- Rôle des biomolécules-oligoéléments Exploration de l'appareil digestif par fibroscopie Pathologie digestive : la malabsorption
- Anatomie- physiologie de l'appareil locomoteur Pathologies de l'appareil locomoteur Atteintes du système nerveux central
- Anatomie et physiologie des appareils reproducteurs Régulation de la fonction reproductrice Infertilité et aide médicale à la procréation
- Contraception Interruption de grossesse Fécondation, nidation et grossesse
- Anatomie-histologie de l'appareil respiratoire Exemple de pathologie respiratoire Transport et échanges des gaz respiratoires

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Respiration cellulaire | <input type="checkbox"/> Cellule et information génétique | <input type="checkbox"/> Du gène à la protéine |
| <input type="checkbox"/> Transmission des caractères héréditaires | <input type="checkbox"/> Le cancer, une conséquence des mutations génétiques | <input type="checkbox"/> Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation |
| <input type="checkbox"/> Perturbations du milieu intérieur par xénobiotiques | <input type="checkbox"/> Pathologie de l'homéostasie : diabètes de type 1 et de type 2 | <input type="checkbox"/> Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation |
| <input type="checkbox"/> Rôle du pancréas dans de la glycémie | <input type="checkbox"/> Rôle du rein dans la régulation du milieu intérieur | <input type="checkbox"/> Exemple de mise en jeu des défenses immunitaires : la grippe |
| <input type="checkbox"/> Antibiothérapie et résistance aux antibiotiques | <input type="checkbox"/> Prévention de la grippe : vaccination | <input type="checkbox"/> Maladies infectieuses, grippe |
| <input type="checkbox"/> Organes et cellules de l'immunité | <input type="checkbox"/> Coopération cellulaire | <input type="checkbox"/> Soi et non-soi |
| <input type="checkbox"/> Interdépendances des systèmes ou appareils | <input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation humorale : rôle des anticorps | <input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation cellulaire : rôle des LT cytotoxiques |
| <input type="checkbox"/> Technique d'exploration, sérodiagnostic | <input type="checkbox"/> Organisation, fonctionnement intégré de l'être humain | <input type="checkbox"/> De l'appareil à la molécule |

DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

<https://digipad.app/p/418602/3d8b29a762233>

ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

